

به دنبال تدوین برنامه ها و کتبی جهت تربیت دانش آموزان متناسب با تغییر و تحولات جهانی باشیم

جلسه عمومی شورای دبیران دبیرستان ماندگار البرز با حضور علیرضا کمرئی مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران و رئیس هیات امنای دبیرستان، اسفندیار چهاربند رئیس مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش و رئیس سابق هیات امنای دبیرستان، زهرا پروازی مقدم مدیر آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران در سالن شهید رجایی دبیرستان البرز برگزار گردید.

علیرضا کمرئی ضمن تقدیر و تشکر از اسفندیار چهاربند به دلیل زحماتی که در بهبود و تغییر در اصلاح ساختار البرز داشته اند، از سه عنصر مهم مکان، دانش آموزان و معلمین ارزشمند در پیشرفت دبیرستان البرز نام برد.

مدیرکل آموزش و پرورش تهران در ادامه بیان داشت: البرز به دنبال کسب هویت و زنده نگه داشتن هویت گذشته خود است که امروز نیز در حال تحول است. البرز فردا یقیناً متمایز از البرز امروز و دیروز در تمامی سطوح و ساحت ها بوده و باید توانایی پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان و جامعه در لایه های مختلف را داشته باشد. یقیناً در آینده مدارس دچار تحولات و تغییرات اساسی خواهند شد که همزمان با آن نیز نیروهای انسانی هم باید متناسب با آن به روز شده تا بتوانند پاسخگوی نیازهای جامعه باشند.

کمرئی در ادامه به ویژگیهای مدارس برتر جهان اشاره و گفت: مدرسه های برتر جهان به دنبال کرامت نفس و اعتماد به نفس هستند و از راه ورزش و دروس آکادمیک محیطی دوستانه را برای فرزندانیشان آماده می کنند و در پی یادگیری آموزش های مورد نیاز زندگی افراد و جامعه هستند. دبیرستان البرز در بسیاری از این موارد ظرفیت و آمادگی رسیدن به یکی از مدارس برتر جهان را دارد.

مدیرکل آموزش و پرورش تهران درباره ویژگیهای مدارس آینده اظهار داشت: مدرسه به عنوان یک سازمان رسمی و نهاد اجتماعی است که از طرف دولت جهت پاسخگویی به نیازهای دانش آموزان شکل گرفته و علاوه بر فضای فیزیکی خود، باید فضایی باشد که در آن تجربه ها و فرایندهای یاددهی و یادگیری در آن اجرا می شود.

کمرئی افزود: دنیای امروز در حال آزمایش مدارس آزادی هستند که محدود به فضای فیزیکی نیستند لذا جامعه باید به دنبال مدارس برتر و نوین توأم با تغییرات به روز جهان باشد. لذا باید در چشم اندازها دقت و به دنبال تدوین برنامه ها و کتبی جهت تربیت دانش آموزان متناسب با تغییر و تحولات جهانی باشیم..